

2024/25 「內地與香港教師交流及協作計劃」
內地教育系列 (1)：中華文化與美德的培育
線上分享會摘要(20/11/2024)

第二部份

國家課程

內地「小學道德與法治」課程的實施舉隅

浙江省平湖市實驗小學 張麗琴

十九大報告指出：文化是一個國家、一個民族的靈魂。中華優秀傳統文化是我們的國粹，是我們炎黃子孫的精神財富。「中華文化與美德培育」主題在我們道德與法治課程中是非常重要的內容，屬於「政治認同」和「道德修養」這兩個核心素養。

(一) 道德與法治課程與「中華文化與美德」相關內容一覽

小學道德與法治課程一共有十二冊，「中華文化與美德培育」主題相關的內容在其中都有安排（除了六年級上冊是「法制專冊」以外），一至三年級是以課為單位編排內容，四至六年級則是以單元為單位編排內容。

(二) 道德與法治高小課程單元舉隅



(三)「中華文化與美德」相關課程主題選材

如何立足道德與法治學科，開展跨學科的課程設計與實施？以下的課程主題、例子，可作課程設計的參考。

1. 與民間**藝術**相關：《小萌娃，學剪紙》、《妙「布」可言》、《非遺裡的雅致生活》——以「西瓜燈」為例展開介紹（涵蓋語文、科學、藝術範疇）
2. 與**傳統節日**相關：《詩歌裡的中華傳統節日》、《從傳統文化步入數學殿堂》、《節日習俗與美好寓意》
3. 與**漢字**相關：《品甲骨韻味》、《航天工程名稱中的傳統文化元素》、《書法作品中的傳統文化審美》
4. 與**二十四節氣**相關：《節氣裡的自然密碼》、《節令物候一線牽》、《「數」探二十四節氣》
5. 與**中醫藥學**相關：《四季荷美·生生不息》、《藏在二十四節氣中的校園中草藥》、《傳承國粹，本草飄香》
6. 與家風傳承，**傳統美德**相關：《傳承與創新——探索中國傳統美德》、《自立·禮孝·精進：六小少年德育課程》、《品味古人的節氣情懷》

(四) 內地與香港課程共通處

兩地教育有很多共通處，比如「全方位學習」、「家庭、學校、社區共同合作」等理念，這和道德與法治課程的教育理念一致，這也是開展跨學科學習的重要指導理念。

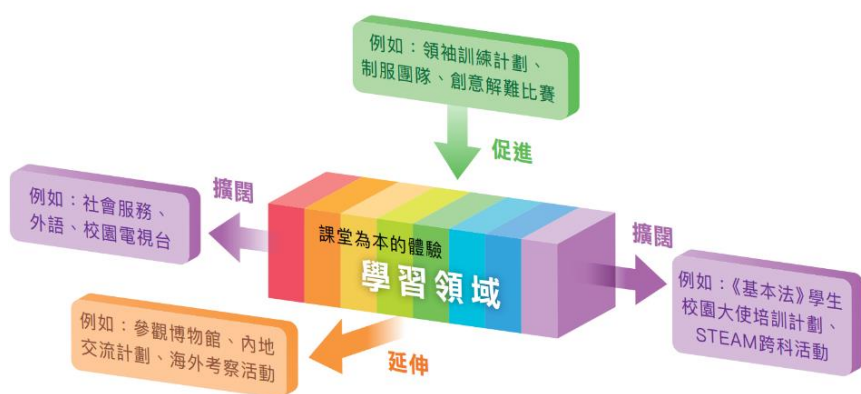


圖 8.1 透過全方位學習延伸、擴闊及促進學生在各學習領域的學習



參考資料：

1. 中華人民共和國教育部（2022）。《[義務教育道德與法治課程標準](#)》。北京：北京師範大學出版社。
2. 香港課程發展議會（2024）。《[小學教育課程指引](#)》。香港：課程發展議會。